

Klasa IIa – grupa angielska (5 godz.)

Jolanta Karcz

Podręcznik *New Matura solutions Upper- Intermediate*:

Zakres materiału do małej matury – poziom podstawowy:

Zakres leksykalny:

- człowiek,
- dom,
- szkoła,
- praca,
- życie rodzinne i towarzyskie,
- żywienie,
- zakupy i usługi,
- podróżowanie i turystyka,
- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- państwo i społeczeństwo,
- kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka:

- czasy: teraźniejsze, przeszłe, present perfect, przyszłe,
- czasowniki modalne,
- zdania warunkowe,
- strona bierna,

- mowa zależna,
- pytania pośrednie,
- składnia czasowników,
- rzeczowniki policzalne / niepoliczalne,
- przedimki i określniki,
- konstrukcje: there is, there are,
- zaimki nieokreślone,
- formy dzierżawcze,
- przymiotniki,
- zdania przydawkowe,
- spójniki,
- przyimki.

Formy wypowiedzi pisemnej:

- krótki tekst użytkowy: notatka, pocztówka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, wiadomość,
- dłuższy tekst użytkowy: list prywatny, list formalny.

Sprawności językowe:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,
- wypowiedź pisemna – krótki tekst użytkowy i dłuższy tekst użytkowy,
- rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakres materiału do małej matury – poziom rozszerzony:

Zakres leksykalny:

Te same kategorie, jak na poziomie podstawowym.

Gramatyka:

Te same zagadnienia, jak na poziomie rozszerzonym. A ponadto:

- czasy past perfect, future perfect, future in the past,
- inwersja stylistyczna,
- zdania czasowe,
- zaawansowane konstrukcje w stronie biernej oraz *causative have*,
- mowa zależna – czasowniki służące do relacjonowania i inne konstrukcje relacjonujące,
- pytania o podmiot, dopełnienie i pośrednie,
- question tags i tag questions,
- spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości (użycie czasowników modalnych,
- zdania warunkowe wszystkich typów, w tym mieszane,
- wyrażenia *I wish, If only ...*,
- wyrażanie nawyków z przeszłości i teraźniejszych,
- frazy nominalne z *that, what, all*,
- wyrażanie preferencji (*would, rather, would prefer, had better*),
- wyrażenia idiomatyczne, czasowniki złożone, związki frazeologiczne.

Formy wypowiedzi pisemnej:

- opis,
- opowiadanie,
- recenzja,
- rozprawka.

Sprawności językowe:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,

- wypowiedź pisemna,

- rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych:

test luk sterowanych, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacja zdań.