

## **Klasa IId – grupa angielska (5 godz.)**

Podręcznik *New Matura solutions Upper- Intermediate*:

Zakres materiału do małej matury – poziom podstawowy:

*Zakres leksykalny:*

- człowiek,
- dom,
- szkoła,
- praca,
- życie rodzinne i towarzyskie,
- żywienie,
- zakupy i usługi,
- podróżowanie i turystyka,
- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- państwo i społeczeństwo,
- kultura krajów anglojęzycznych.

*Gramatyka:*

- czasy: teraźniejsze, przeszłe, present perfect, przyszłe,
- czasowniki modalne,
- zdania warunkowe,
- strona bierna,
- mowa zależna,
- pytania pośrednie,
- składnia czasowników,
- rzeczowniki policzalne / niepoliczalne,
- przedimki i określniki,
- konstrukcje: there is, there are,

- zaimki nieokreślone,
- formy dzierżawcze,
- przymiotniki,
- zdania przydawkowe,
- spójniki,
- przyimki.

#### *Formy wypowiedzi pisemnej:*

- krótki tekst użytkowy: notatka, pocztówka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, wiadomość,
- dłuższy tekst użytkowy: list prywatny, list formalny.

#### *Sprawności językowe:*

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,
- wypowiedź pisemna – krótki tekst użytkowy i dłuższy tekst użytkowy,
- rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakres materiału do małej matury – poziom rozszerzony:

#### *Zakres leksykalny:*

Te same kategorie, jak na poziomie podstawowym.

#### *Gramatyka:*

Te same zagadnienia, jak na poziomie rozszerzonym. A ponadto:

- czasy past perfect, future perfect, future in the past,
- inwersja stylistyczna,
- zdania czasowe,
- zaawansowane konstrukcje w stronie biernej oraz *causative have*,
- mowa zależna – czasowniki służące do relacjonowania i inne konstrukcje relacjonujące,
- pytania o podmiot, dopełnienie i pośrednie,
- question tags i tag questions,
- spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości (użycie czasowników modalnych),
- zdania warunkowe wszystkich typów, w tym mieszane,
- wyrażenia *I wish, If only ...*,

- wyrażanie nawyków z przeszłości i teraźniejszych,
- frazy nominalne z that, what, all,
- wyrażanie preferencji (would, rather, would prefer, had better),
- wyrażenia idiomatyczne, czasowniki złożone, związki frazeologiczne.

#### *Formy wypowiedzi pisemnej:*

- opis,
- opowiadanie,
- recenzja,
- rozprawka.

#### *Sprawności językowe:*

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,
- wypowiedź pisemna,
- rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych:

test luk sterowanych, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacja zdań.

Małgorzata Stacewicz