

Próbna matura z angielskiego dla grupy A III/5 (poziom podstawowy)

I. Zdający zna:

POZIOM PODSTAWOWY

- 1) proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym, w zakresie następujących tematów:
- a) człowiek - dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje,
 - b) dom - miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania,
 - c) szkoła - przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne,
 - d) praca - popularne zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza,
 - e) życie rodzinne i towarzyskie - okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia,
 - f) żywienie - artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne,
 - g) zakupy i usługi - rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług,
 - h) podróżowanie i turystyka - środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki i awarie,
 - i) kultura - podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze,
 - j) sport - popularne dyscypliny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe,
 - k) zdrowie - higieniczny tryb życia, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia,
 - l) nauka, technika - odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych,
 - m) świat przyrody - klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, łąski żywiolowe,
 - n) państwo i społeczeństwo - struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość,
 - o) elementy wiedzy o krajach obszaru językowego, którego język jest zdawany,
- 2) zasady konstruowania różnych form prostych wypowiedzi:
- a) ustnych - formy nawiązywania kontaktu z rozmówcą, przekazywania komunikatu i kończenia rozmowy,
 - b) pisemnych - ogłoszenia, notatki, ankiety, pocztówki, zaproszenia, listu prywatnego, prostego listu formalnego,
- 3) podstawowe realia socjokulturowe danego obszaru językowego i Polski, z uwzględnieniem tematyki integracji europejskiej i kontekstu międzykulturowego.

II. Zdający wykazuje się umiejętnością odbioru tekstu w zakresie:

POZIOM PODSTAWOWY

- 1) rozumienia ze słuchu tekstu prostego pod względem treści i o niewielkim stopniu zróżnicowania struktur

leksykalno-gramatycznych, czyli:

- a) określania głównej myśli tekstu,
- b) określania głównych myśli poszczególnych części tekstu,
- c) stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje,
- d) wyselekcjonowania informacji,
- e) określania intencji autora lub nadawcy tekstu,
- f) rozróżniania formalnego i nieformalnego stylu tekstu,
- g) określania kontekstu sytuacyjnego (miejsca, czasu, warunków, uczestników),

2) rozumienia tekstu czytanego, prostego pod względem treści i stopnia zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych, czyli:

- a) określania głównej myśli tekstu,
- b) określania głównych myśli poszczególnych części tekstu,
- c) stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje,
- d) wyselekcjonowania informacji,
- e) określania intencji autora tekstu,
- f) rozpoznawania związków między poszczególnymi częściami tekstu,
- g) określania kontekstu komunikacyjnego (nadawca - odbiorca, forma wypowiedzi),
- h) rozróżniania formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

III. Zdający wykazuje się umiejętnością tworzenia tekstu w postaci:

POZIOM PODSTAWOWY

1) krótkiej wypowiedzi ustnej, uwzględniającej:

- a) opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności,
- b) relacjonowanie wydarzeń,
- c) przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii,
- d) poprawne stosowanie środków leksykalno-gramatycznych, adekwatnie do ich funkcji,

2) krótkiej wypowiedzi pisemnej, uwzględniającej:

- a) opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności,
- b) relacjonowanie wydarzeń,
- c) wyrażanie stanów emocjonalnych,
- d) przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii,

- e) poprawne stosowanie środków leksykalno-gramatycznych, adekwatnie do ich funkcji,
- f) wypowiedzianie się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów.

IV. Zdający wykazuje się umiejętnością reagowania językowego w zakresie:

POZIOM PODSTAWOWY

1) mówienia, w tym:

- a) uczestniczenia w prostej rozmowie - inicjowania jej, podtrzymywania oraz kończenia,
- b) uzyskiwania, udzielania lub odmowy informacji, wyjaśnień, pozwoleń,
- c) prowadzenia prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- d) poprawnego stosowania środków językowych służących do wyrażania różnorodnych intencji oraz stanów emocjonalnych, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,

2) pisania prostej wypowiedzi, w tym:

- a) wyrażania stanów emocjonalnych, będących reakcją na informacje zawarte w przedstawionych tekstach,
- b) uzyskiwania, udzielania, przekazywania lub odmowy informacji, wyjaśnień, pozwoleń,
- c) poprawnego stosowania środków językowych, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.

V. Zdający wykazuje się umiejętnością przetwarzania tekstu w zakresie:

POZIOM PODSTAWOWY

1) mówienia, w tym relacjonowania, przetwarzania i przekazywania tekstów przeczytanych w języku obcym lub języku polskim oraz treści materiałów ikonograficznych,

2) pisania, w tym relacjonowania, przetwarzania i przekazywania tekstów przeczytanych w języku obcym lub języku polskim.

Test składał się będzie z następujących części:

1. Rozumienie tekstu słuchanego. (ok. 35% oceny)
2. Rozumienie tekstu czytanego. (ok. 35% oceny)
3. Pisanie – krótka forma użytkowa. (10% oceny)
4. Pisanie dłuższa forma użytkowa. (20% oceny)