

Zdający zna i rozumie zjawiska oraz procesy z następujących działań:

- 1) społeczeństwo,
 - 2) polityka,
 - 3) prawo,
 - 4) problemy współczesnego świata,
- które stosuje do opisu, wyjaśnienia i oceny poniższych zagadnień oraz problemów:

POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
<ol style="list-style-type: none">1) życie społeczne - formy, prawidłowości, instytucje,2) społeczeństwo polskie - struktura i problemy,3) naród, patriotyzm, nacjonalizm,4) państwo - geneza, atrybuty, funkcje,5) demokracja - zasady, wartości, procedury, instytucje,6) polityka - ideologie i doktryny polityczne, partie polityczne, kultura polityczna,7) ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - konstytucja, organy władzy, samorząd terytorialny,8) społeczeństwo obywatelskie - formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym,9) prawo - funkcje, źródła, dziedziny, hierarchia norm prawnych,10) sądy i trybunały w Polsce,11) prawa człowieka i ich znaczenie we współczesnym świecie,12) obywatel wobec prawa,13) Polska w Europie,14) Unia Europejska - instytucje, zasady działania,15) stosunki, organizacje i instytucje międzynarodowe,16) problemy współczesnego świata - konflikty, terroryzm, ubóstwo, choroby cywilizacyjne,17) planowanie własnej kariery zawodowej w związku z uwarunkowaniami pojawiającymi się na rynku pracy.	<p>jak na poziomie podstawowym oraz:</p> <ol style="list-style-type: none">1) procesy społeczne, ruchy społeczne,2) wartości społeczne - konflikty wartości,3) społeczeństwo polskie - dynamika przemian, modernizacja,4) historyczne i współczesne formy państw,5) modele ustrojowe państw demokratycznych,6) zagrożenia dla demokracji,7) ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - zasady funkcjonowania organów władzy publicznej,8) zasady tworzenia i egzekwowania prawa,9) prawa człowieka - generacje, procedury ich ochrony,10) elementy prawa cywilnego, karnego i administracyjnego,11) zjednoczona Europa - szanse i bariery rozwoju,12) zasady polskiej polityki zagranicznej,13) wyzwania współczesności - globalizacja, migracje, ochrona środowiska naturalnego, genetyka.

II. KORZYSTANIE Z INFORMACJI

Zdający stosuje wiadomości i słownictwo do wyjaśnienia procesów zachodzących we współczesnym świecie:

POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
<ol style="list-style-type: none">1) dokonuje selekcji i porządkowania faktów,2) korzysta z różnorodnych źródeł informacji	<p>jak na poziomie podstawowym oraz:</p>

<p>o życiu społecznym i politycznym,</p> <p>3) odróżnia informacje o faktach od opinii,</p> <p>4) lokalizuje ważne wydarzenia i postacie życia publicznego w czasie i przestrzeni,</p> <p>5) wskazuje przyczyny i skutki różnych wydarzeń i procesów,</p> <p>6) rozpoznaje problemy społeczności lokalnej, regionu, kraju i świata,</p> <p>7) znajduje i czyta ze zrozumieniem przepisy prawne odnoszące się do danego problemu,</p> <p>8) wypełnia druki urzędowe, sporządza różnego typu pisma.</p>	<p>1) dokonuje krytycznej analizy materiałów źródłowych,</p> <p>2) analizuje stanowiska różnych stron debaty publicznej.</p>
---	--

III. TWORZENIE INFORMACJI

Zdający przedstawia i ocenia wydarzenia, formułując logiczną wypowiedź pisemną:

POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
<p>1) ocenia wydarzenia i procesy polityczne, społeczne,</p> <p>2) formułuje i uzasadnia własne stanowisko w sprawach publicznych,</p> <p>3) wskazuje propozycje rozwiązań problemów społeczności lokalnej, regionu, kraju i świata,</p> <p>4) ocenia działania grup społecznych, władz i obywateli z punktu widzenia różnych wartości (np. demokracji, tolerancji),</p> <p>5) wypowiada się w formach przyjętych w życiu publicznym (np. przemówienie, głos w dyskusji, petycja, list do redakcji, pismo, radnego).</p>	<p>jak na poziomie podstawowym oraz:</p> <p>1) charakteryzuje dylematy życia zbiorowego we współczesnym świecie,</p> <p>2) przedstawia propozycje planowania działań zmierzających do rozwiązania problemów społecznych i politycznych,</p> <p>3) ocenia współczesne wydarzenia z punktu widzenia kultury i etyki życia publicznego.</p>

Test składał się będzie z trzech części:

1. Część testująca wiedzę na tematy powyższe
2. Analiza materiałów źródłowych z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej tematów społecznych i politycznych.
3. Napisanie rozprawki w oparciu o przedstawione w punkcie 2 materiały.