

Webquest z języka niemieckiego dla grupy n2/1

Realizacja: 4 tygodnie

Opracowała: Olga Cupiał

1. Wprowadzenie

Webquest przeznaczony jest do samodzielnego opracowania dla Was - uczniów grupy n2/1 V LO im. Kanclerza J. Zamoyskiego w Dąbrowie Górniczej - w ramach realizacji innowacji przedmiotowej:

„Poznanie dziedzictwa kulturowego Europy na lekcjach języka niemieckiego metodą projektu w korelacji z programem Socrates-Comenius”.

Dzięki pracy nad jego realizacją dowiecie się, jak wiele zjawisk w naszym codziennym życiu związanych jest z kulturą krajów niemieckojęzycznych, jak wpływają one na nasze postrzeganie współczesnego świata, wzbudzają podziw i zainteresowanie ... A więc – w drogę!

2. Zadanie

Jesteście pracownikami działu marketingu dużego i znanego biura turystycznego „EUROPA-TRAVEL”, sekcji krajów niemieckojęzycznych. W celu zwiększenia (i tak zresztą dużego) zainteresowania ofertą rynkową biura, szef zlecił Wam opracowanie prezentacji, które posłużą działowi opracowań graficznych do wykonania papierowego folderu. Prezentacje powinny dotyczyć następującej tematyki:

- imprezy kulturalne Berlina i Monachium
- tradycje związane z najważniejszymi świętami
- kulinaria i ciekawe restauracje
- sport i interesujące imprezy sportowe

Nim powstanie papierowy folder – to wykona dział opracowań graficznych – przygotujecie efekty Waszych poszukiwań w postaci prezentacji PowerPoint (około 20 slajdów), które zostaną przedstawione na forum grupy n2/1 (posiedzeniu pracowników biura) oraz umieszczone na stronie internetowej (naszej szkoły).

3. Proces

- 1) Będziecie pracować w 3-4 osobowych zespołach.
- 2) Zapoznajcie się z dostępnymi źródłami, korzystając z zasobów Internetu wyszukajcie informacje, które pasują do Waszego zagadnienia.
- 3) Sporządźcie plan z wypunktowanymi zagadnieniami, które uwzględnicie w Waszej prezentacji.
- 4) Selekcjonujcie i oceniajcie wyszukane wiadomości.
- 5) Wybierajcie rzeczy istotne i interesujące.
- 6) Najważniejsze informacje przedstawcie w prezentacji, dbając o jej czytelność i estetykę (powinna zawierać różne elementy graficzne: tekst, zdjęcia/rysunki, wykresy, mapy z zaznaczonymi punktami, zestawienia i inne).
- 7) Podzielcie się zadaniami w zespole, np. jedna osoba jest odpowiedzialna za wyszukanie informacji, inna za selekcję i ocenę informacji (choć możecie to zrobić zespołowo), następna za opracowanie prezentacji w PowerPoint, jeszcze inna dokona korekty i omówi prezentację na forum całej grupy. To tylko przykład – zadania możecie przydzielić na swój sposób, uwzględniając umiejętności członków zespołu.
- 8) Każdy zespół dokona prezentacji efektów swojej pracy.
- 9) Język prezentacji to język polski, by Wasze prezentacje były czytelne dla nie znających języka niemieckiego, ale wykorzystujcie w Waszych poszukiwaniach strony niemieckojęzyczne!

Zespoły tematyczne:

Przewodnik kulturalny po Berlinie:	Monika Bryła, Kinga Gargula, Agnieszka Miłtko, Paulina Gogolak
Tradycje związane z najważniejszymi świętami:	Jagoda Bubak, Paulina Piętka, Paulina Bąchorek, Ania Walaszek
Kulinaria i ciekawe restauracje:	Paulina Adamczyk, Iza Sobczak, Wojtek Zagórny
Sport i interesujące imprezy sportowe:	Mateusz Masternak, Szymon Szostak, Mateusz Wójcik, Krzysztof Sobieraj
Przewodnik kulturalny po Monachium:	Kacper Muszyński, Agata, Kowalska, Patrycja Wojarska, Żaneta Wnęk

Poradnik dla realizatorów

Najpierw zaplanujcie swoją pracę!
Poszukajcie ciekawych informacji!
Przedstawcie istotne, ważne zagadnienia!
Niech Wasza prezentacja będzie przejrzysta, estetyczna, miła dla oka odbiorcy!
Podzielcie się zadaniami w grupie – współpracujcie!
Dotrzyjcie do ciekawostek!

POWODZENIA!

4. Ewaluacja

	Początkujący	Rozwijający się	Zaawansowany	Ekspert	Punkty
Wymagania	1 pkt.	2 pkt.	3 pkt.	4 pkt.	
Gromadzenie danych, ich uporządkowanie oraz zawartość merytoryczna	Zebrane wiadomości są niekompletne, nie zostały uporządkowane w logiczną całość, źle dobrane informacje, błędy merytoryczne, brak własnych opracowań/wniosków	Zebrano podstawowe informacje, temat zrealizowano poprawnie, lecz brakuje szczegółów, nieliczne własne opracowania/wnioski	Zebrano wystarczającą ilość materiałów, który został uporządkowany w logiczną całość, temat zrealizowany dobrze, zawiera szczegółowe informacje i własne opracowania/wnioski	Zebrane informacje są różnorodne i doskonale współgrają z założonymi celami, temat wyczerpująco opracowany, zawiera liczne własne opracowania/wnioski	1-4
Jakość wykonania prezentacji (czytelność, przejrzystość, szata graficzna, jakość elementów graficznych, ogólne wrażenie estetyczne, oryginalność)	Wykonanie prezentacji nieestetyczne, brak elementów graficznych, prezentacja słabo czytelna, nieznamość techniki tworzenia prezentacji	Wykonanie prezentacji dość przejrzyste i czytelne, nieodpowiedni dobór kolorów, uboga ilość grafiki, poprawna kompozycja prezentacji	Prezentacja wykonana poprawnie pod względem graficznym i kompozycyjnym, prawidłowy dobór kolorów, prawidłowo uporządkowane działy/elementy prezentacji	Bardzo dobrze zaprojektowana prezentacja, przejrzysty, czytelny, właściwy dobór kolorów, dużo elementów graficznych, informacje przedstawione w interesujący sposób, wyjątkowa	1-4

				inwencja twórcza realizatorów	
Umiejętność współpracy w grupie	Całkowity brak współpracy w grupie, duża indywidualność, zadania nie są wykonywane dokładnie i terminowo	Mała kolektywność, przeważa praca indywidualna, kolejne kroki zadania wykonywane są częściowo i nieterminowo	Dobra współpraca w grupie, większość uczniów uczestniczy wspólnie w realizacji wszystkich zadań, które są wykonywane dokładnie, lecz nieterminowo	Doskonała współpraca całej grupy, zadania są realizowane dokładnie i terminowo	1-4

SKALA OCEN:

OCENA	ILOŚĆ PUNKTÓW
CELUJĄCA	12
BARDZO DOBRA	11-10
DOBRA	9-8
DOSTATECZNA	7-6
DOPUSZCZAJĄCA	5-4
NIEDOSTATECZNA	3-...

5. Źródła



<http://de.wikipedia.org/>

<http://pl.wikipedia.org/>

<http://www.jniemiecki.pl/>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.oesterreich.com/>

<http://www.hallo-schweiz.ch/>

<http://www.sowieso.de/zeitung/>

<http://www.dw-world.de/>

<http://derweg.org/>
<http://www.helles-koepfchen.de/>
<http://www.weihnachtsstadt.de/>
<http://www.weihnachtsseiten.de/>
<http://www.hoppsala.de/>
<http://www.feste-der-religionen.de/feste/index.html>
<http://www.goethe.de/>
<http://maps.google.com/>
<http://www.sueddeutsche.de/>
<http://www.planet-wissen.de/>
<http://www.icq.com/greetings/>
<http://portalwiedzy.onet.pl/>
<http://www.deutsch.edu.pl/>

oraz te, które sami znajdziecie i odwiedzicie.

6. Konkluzja



- ❖ **Napracowaliście się!!!**
- ❖ **Posiadacie więcej informacji dotyczących krajów niemieckojęzycznych!**
- ❖ **Wiecie, gdzie szukać dalszych informacji!!!**
- ❖ **Ćwiczyliście współpracę w grupie!**
- ❖ **Możecie być z siebie dumni!**