

Przedmiotowy system oceniania

FILOZOFIA

Ocenie podlegają:

1. Wiadomości objęte programem.
2. Umiejętności:
 - a) formalno-materialna znajomość omawianych doktryn filozoficznych;
 - b) porównywanie różnych doktryn, systemów i teorii filozoficznych;
 - c) wykrywanie analogii, wartościowanie, abstrahowanie, uogólnianie;
 - d) samodzielność myślenia;
 - e) precyzja i jasność wypowiedzi; merytoryczna dyskusja na zadany temat;
 - f) analiza tekstu źródłowego;
 - g) dostrzeganie problemów natury filozoficznej nurtujących „współczesny” świat;
 - h) umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich postaw o charakterze moralno-etycznym/filozoficznym;
 - i) właściwe rozumienie terminologii filozoficznej i odpowiednie posługiwanie się nią;
 - j) gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Formy oceniania:

1. sprawdziany;
2. odpowiedzi ustne;
3. referaty;
4. prace domowe;
5. analiza źródeł różnego typu;
6. aktywność; praca na lekcji.

Kryteria wystawiania ocen:

Ocena celująca

Uczeń:

- wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe;
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko;

- formułuje dojrzałe wnioski;
- dokonuje syntezy posiadanej wiedzy;
- stawia hipotezy badawcze;
- aktywnie uczestniczy w prowadzonych zajęciach;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z filozofii.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- doskonale opanował przerobiony materiał;
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię filozoficzną;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny sposób;
- umiejętnie interpretuje teksty źródłowe;
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje;
- wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną.

Ocena dobra

Uczeń:

- w stopniu dobrym opanował programową wiedzę;
- rozumie fakty i związki między nimi zachodzące, jednak nie zawsze czyni to w sposób poprawny;
- umiejętnie operuje pojęciami natury filozoficznej;
- poprawnie interpretuje źródła;
- wypowiada się płynnie i w sposób zachowujący rzeczowy charakter;
- wykazuje się aktywnością na zajęciach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- fragmentarycznie opanował omawiany materiał;
- poprawnie stosuje część właściwej terminologii;
- nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami;
- przeciętnie opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych;
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje brak podstawowej umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawisk;
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny;
- operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa;
- słabo opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych;
- wypowiedzanie się na temat problemów filozoficznych sprawia mu znaczące trudności.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował w elementarnym choć stopniu wiedzy przedmiotowej;
- nie wykazuje znajomości terminologii filozoficznej, bądź też posługuje się nią w sposób całkowicie błędny;
- nie potrafi analizować źródeł;
- popełnia poważne błędy o charakterze merytorycznym;
- odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu;
- ze względu na niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności nie może kontynuować nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Procentowa skala oceniania testów:

Ocena	Wartość w procentach
niedostateczna	0-39
dopuszczająca	40-56
dostateczna	57-73
dobra	74-90
bardzo dobra	91-99
celująca	100

Poprawianie oceny:

Każdy uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym terminie, przystępują do niego wraz z uczniami poprawiającymi otrzymane wcześniej oceny.

Nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej:

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Oznacza to, że nie może on wykazać się wiedzą z zakresu trzech ostatnich tematów. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia jednak ucznia z aktywnego udziału w bieżących zajęciach.