

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Ocenianie ucznia obejmuje ocenę jego

- wiadomości,
- umiejętności ich wykorzystania do rozwiązywania problemów fizycznych
- zaangażowania ucznia w proces uczenia się,
- aktywności na lekcjach,
- dodatkowej pracy związanej z udziałem w konkursach,
- pracy samodzielnej (prace domowe, referaty, prezentacje z wykorzystaniem komputera).

2. Formy oceny:

- odpowiedź,
- praca domowa,
- kartkówka,
- praca klasowa po każdym dziale,
- oceny za pracę samodzielną,
- testy.

3. Sposoby sprawdzania stanu przygotowania uczniów klas o rozszerzonym poziomie nauczania do matury z fizyki na poziomie rozszerzonym:

- mała matura na poziomie rozszerzonym dla uczniów klasy drugiej.
- pierwsza matura próbna dla uczniów klasy trzeciej obowiązkowo na poziomie rozszerzonym.,
- druga matura próbna wg deklaracji maturalnych.

Nauczyciel zobowiązany jest do podania do wiadomości uczniów i ich rodziców zakresu materiału obejmującego matury próbne. Kalendarz tych sprawdzianów będzie ustalany we pierwszym semestrze każdego roku szkolnego.

4. Kryteria oceniania

Ocena	Kryteria
celujący	Uczeń stosuje wiedzę fizyczną do rozwiązywania problemów znacznie wykraczających poza wiadomości zawarte w programie nauczania. Jest aktywny i kreatywny. Bierze udział i zdobywa czołowe miejsca w konkursach. Jak poniżej.
bardzo dobry	Uczeń posiada wiedzę i potrafi stosować ją do rozwiązywania problemów zawartych w programie nauczania nie tylko w sytuacjach typowych ale także w odniesieniu do życia codziennego. Przeprowadza dyskusję ilości i poprawności rozwiązania.. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny , rozwiązuje zadania dodatkowe. Jak poniżej.
dobry	Uczeń posiada wiadomości zawarte w programie nauczania i potrafi je zastosować w sytuacjach typowych. Zna, rozumie i stosuje język fizyki. Sprawnie i samodzielnie wykonuje wszystkie niezbędne obliczenia. Wykonuje prace domowe. Jak poniżej.
dostateczny	Uczeń posiada wiadomości pozwalające rozwiązywać mu większość typowych problemów fizycznych wg podanych wzorów i schematów .Zna i rozumie podstawowe pojęcia fizyczne .Czyta ze zrozumieniem tekst fizyczny. Posługuje się kalkulatorem. Wykonuje większość prac domowych . Jak poniżej.
dopuszczający	Uczeń rozumie prezentowane treści zawarte w podstawie programowej. Potrafi wykonywać obliczenia i odtworzyć algorytmy postępowania niezbędne przy rozwiązaniu elementarnych problemów. Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać typowe problemy. Braki jakie posiada nie przekreślają możliwości kontynuowania dalszej pracy na lekcjach fizyki.
niedostateczny	Uczeń nie posiada wiedzy ujętej w podstawie programowej. Nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie wykonuje poprawnie

obliczeń. Braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zrozumienie i opanowanie następnych treści .Uczeń nie wykonuje prac domowych.

5. Oceny ucznia podawane są w skali stopni szkolnych od 1 do 6.

6. Oceny z testów rocznych , matur podawane są w skali procentowej .

7.Oceny wyrażone w procentach mają wartość ocen według następującej skali :

- 0-29% -niedostateczny
- 30-49%-dopuszczający
- 50-74%-dostateczny
- 75-89%-dobry
- 90-98%-bardzo dobry
- 99-100%-celujący.

8.Kartkówki oceniane są na podstawie poniższej skali :

- 0-40% - niedostateczny ,
- 41-60% - dopuszczający ,
- 61-75% - dostateczny ,
- 76-90% - dobry ,
- 91-100% - bardzo dobry.

9. Systematyczność oceniania.

Uczeń powinien uzyskać minimum 3 oceny w semestrze, w tym minimum 2 z prac pisemnych.

10.Poprawianie ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela.

Inne formy ocen nie podlegają poprawie. Chyba, że nauczyciel uczący ustali inaczej.

Wyniki testów wymienionych w punkcie 3 mogą być poprawiane wg zasad zawartych w SSO.

11.Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu semestru brak przygotowania do lekcji bez podania powodu.

Mieści się w tym również brak pracy domowej.

12.Inne ustalenia.

Nauczyciel uczący może poczynić inne ustalenia w danej klasie i zapisać je w formie kontraktu, jeśli nie będą one w sprzeczności z przepisami nadrzędnymi oraz powyższym PSO.

Opracował:
Czesław Pietrański