

Przedmiotowy system oceniania geografii

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- umiejętności
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania

2. Sposoby i formy oceniania:

- a) odpowiedzi ustnych
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
- c) zadań domowych
- d) sprawdzianów (zapowiadanych na 1 tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu)
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (referaty, projekty)
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie

W przypadku punktów 2a oraz 2b uczeń obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów w klasach, w których przedmiot jest wykładany na poziomie podstawowym. W klasach o rozszerzeniu obowiązuje znajomość kluczowych wiadomości z całego materiału.

Odpowiedzi ustne uczą uczniów wypowiadania się poprawnym językiem fachowym i polskim, pokonywania bariery stresu (odpowiedź przy całej klasie), nauczycielowi zaś pozwalają dostosować pytania do możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów. Najczęściej odpowiedź ustną, jako metodę sprawdzania wiadomości i umiejętności, stosuje się w części nawiązującej lekcji i podczas rekapitulacji. Ze względu na małą liczbę godzin nauczania przedmiotów oraz dużą liczbę uczniów w klasach, ta metoda sprawdzania wiadomości nie może być stosowana zbyt często. Ponadto odpowiedzi ustne nie nadają się do celów diagnostycznych

Sprawdziany pisemne to:

- krótkie (maksimum 20-minutowe) tzw. **kartkówki**, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji niewymagające wcześniejszej zapowiedzi
- dłuższe (zwykle 45-minutowe) **sprawdziany, klasówki**, obejmujące wiadomości z dużej partii materiału (najczęściej z jednego działu programowego); tego typu sprawdziany powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z odpowiednim wyprzedzeniem – dwa tygodnie. Sprawdziany powinny być uwzględnione w opracowanym na początku roku szkolnego planach treści nauczania.

Uczeń informowany jest o proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej na 1 tydzień przed ostateczną klasyfikacją poprzez zapis w e-dzienniku lekcyjnym pochyłą czcionką.

Uczeń informowany jest o przewidywanej ocenie ndst. śródrocznej i rocznej uczeń jest informowany na 1 miesiąc przed planowaną konferencją klasyfikacyjną poprzez dokonanie wpisu w dzienniku lekcyjnym, oraz wychowawca informuje rodziców listownie o przewidywanej ocenie.

Rodzice informowani są o ocenie śródrocznej na zebraniu podsumowującym I semestr.

3. Kryteria oceniania

ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału

ocena dopuszczająca:

- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje część ważniejszych zjawisk na mapie
- wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł (mapy, wykresy, dane statystyczne itp.)

ocena dostateczna:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje najważniejsze zjawiska na mapie
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

ocena dobra:

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- lokalizuje zjawiska na mapie
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści

ocena bardzo dobra:

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
- sprawnie lokalizuje zjawiska na mapie
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

ocena celująca:

- cząstkowa – przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie wykraczającej poza program np. w formie referatu
 - semestralna – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu poprzez udział w konkursach lub olimpiadach na szczeblu co najmniej okręgowym lub innej twórczej formie na terenie szkoły.
- Przy samodzielnym się zgłoszeniu ucznia do odpowiedzi (forma ta nie dotyczy uczniów uchylających się od zajęć) ocen nauczyciel wpisuje do dziennika, jeżeli uczeń wyrazi zgodę (np. nie wpisuje oceny niższej niż dobra)

4. Kryteria ocen z prac pisemnych

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką – punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i z wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów (ewentualnie zgodnie z kryteriami odpowiedzi ustnych).

4. Procentowa skala oceniania z testów standardowych, sprawdzianów klasówek, kartków.

Dla kartków:

Wartość procentowa	Ocena
90 – 100 %	Bardzo dobra
75 – 89 %	Dobra
55 – 74%	Dostateczna
35 – 54 %	Dopuszczająca
Poniżej 35%	Niedostateczna

Dla sprawdzianów pisemnych:

Wartość procentowa	Ocena
99 – 100%	Celujący
90 – 98 %	Bardzo dobra
75 – 89 %	Dobra
55 – 74%	Dostateczna
35 – 54 %	Dopuszczająca
Poniżej 35%	Niedostateczna

5. Wyniki testów sumujących, próbnych matur oraz wyniki badania wyników wpisuje się w procentach i są przeliczane na oceny według skali obowiązującej dla sprawdzianów.

6. Kryteria oceny śródrocznej i oceny rocznej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady

- Wszystkie oceny częściowe mają taką samą wagę. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen częściowych semestrze.
- Oceny wyrażone w **procentach** mają wartość ocen wyrażonych następującą skalą:

Wartość procentowa	Ocena
99 – 100%	Celujący
90 – 98 %	Bardzo dobra
75 – 89 %	Dobra

55 – 74%	Dostateczna
35 – 54 %	Dopuszczająca
Poniżej 35%	Niedostateczna

- c) W kl. I na koniec roku szkolnego uczniowie piszą test sumujący z przedmiotów rozszerzonych a wynik zapisywany jest w % i traktowany, jako ocena cząstkowa według przedstawionej powyżej skali.
- d) W klasie II uczniowie na początku roku szkolnego (do końca września) deklarują wybór przedmiotu i jego poziom (podstawowy lub rozszerzony), z którego będą pisać pod koniec klasy II badanie wyników tzw. „małą maturę”. Wynik jest zapisywany w % i traktowany, jako ocena cząstkowa według przedstawionej powyżej skali.
- e) W klasie III uczniowie piszą, co najmniej dwie próbne matury zgodnie z deklaracją a ich wynik jest zapisywany w % i przeliczany według przedstawionej powyżej skali.
- f) Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
- g) Ocena końcowa pokrywa się z oceną roczną wystawioną na zakończenie cyklu nauczania.

7.Systematyczność oceniania:

Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 3.

8.Poprawianie oceny

- Poprawiać można ocenę niedostateczną i dopuszczającą.
- Niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych powinna być poprawiona w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu oraz ucznia, nie później jednak niż do końca marca. Niepoprawiona niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna będzie znacząco wpływała na roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.
- Sprawdziany są obowiązkowe; w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu. **Nieobecność w obu terminach odpowiada nie zaliczeniu danego działu, czyli ocenie niedostatecznej.** Nieobecność na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego, poprawkowego).

9. Nieprzygotowanie i brak pracy domowej

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, które obejmuje nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji lub brak pracy domowej raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo i dwa razy przy większej liczbie godzin tygodniowo.

10.Inne uregulowania:

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to wpisujemy w miejscu oceny *Nb.*

Aktywność ucznia na lekcji oceniamy stosując znak + za 3 plusy jest ocena bardzo dobra, natomiast za 3 minusy ocena niedostateczna.

Kwestie nie objęte PSO znajdują swoje uregulowanie w SSO.

Uwagi

Wszystkie oceny mają wagę 1, z wyjątkiem: duże sprawdziany, testy sumujące, badania wyników, próbna matura - waga 2, poprawa sprawdzianów – waga 3.