

Przedmiotowy system oceniania **INFORMATYKA / TECHNOLOGIA INFORMACYJNA**

1. Przedmiot oceny

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

2. Sposoby i formy oceniania:

- klasówki, kartkówki
- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- prace domowe,
- referaty i projekty,
- udział w konkursach i olimpiadach,
- testy roczne w klasach z rozszerzeniem informatycznym
- testy kompetencyjne dla uczniów klas pierwszych, które pełnią rolę diagnostyczną i służą określeniu ewentualnych obszarów do wyrównania poziomu nowoprzyjętych licealistów.

3. Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- b) Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.

- b) Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
- b) Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- c) Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

4. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, klasówek, kartkówek, testów rocznych, wypowiedzi ustnych):

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 29%	niedostateczny - 1
30 % - 49 %	dopuszczający - 2
50% - 69%	dostateczny - 3
70% - 84%	dobry - 4
85% - 98%	bardzo dobry - 5
99% - 100%	celujący - 6

5. Oceny z testów rocznych, matur próbnych oraz badania wyników wpisywane są w procentach i uwzględniane przez nauczyciela przy ocenie śródrocznej/rocznej.

6. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a) Wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wagę. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze.
- b) Ocena śródroczna/roczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- c) Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
- d) Ocena końcowa pokrywa się z oceną roczną wystawioną na zakończenie cyklu nauczania.

7. Systematyczność oceniania

Uczeń otrzymuje co najmniej 1 ocenę za pracę domową w formie projektu na określony temat. Każdy dział kończy się sprawdzianem. Uczniowie otrzymują także oceny za prawidłowe wykonanie ćwiczeń na lekcji. W klasach z rozszerzeniem informatycznym na koniec kl. I i II uczniowie przystępują do testu rocznego obejmującego zakres materiału zrealizowanego w danym roku szkolnym. Przewidziane są także oceny za samodzielne zgłaszanie się uczniów – w takim przypadku nauczyciel proponuje ocenę, a jeżeli uczeń na nią wyraża zgodę – zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

8. Poprawianie oceny

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Inne formy ocen nie podlegają poprawie. Chyba, że nauczyciel uczący ustali inaczej.

Wyniki testów rocznych, matur próbnych mogą być poprawiane wg zasad zawartych w SSO.

9. Nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej.

Uczeń ma prawo zgłosić raz w trakcie jednego semestru, nieprzygotowanie do lekcji, obejmujące jednocześnie brak pracy domowej.

10. Inne uregulowania

Nauczyciel uczący może poczynić inne ustalenia w danej klasie i zapisać w formie kontraktu, jeśli nie będą one w sprzeczności z przepisami nadrzędnymi oraz powyższym PSO.