

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

M A T E M A T Y K A

1. Ocenianie ucznia obejmuje ocenę jego

- wiadomości,
- umiejętności ich wykorzystania do rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych,
- stosowania strategii rozwiązywania problemów,
- zaangażowania ucznia w proces uczenia się,
- aktywności na lekcjach,
- dodatkowej pracy związanej z udziałem w konkursach,
- pracy samodzielnej (prace domowe, referaty, prezentacje z wykorzystaniem komputera).

2. Formy oceny:

- odpowiedź,
- praca domowa,
- kartkówka,
- praca klasowa po każdym dziale,
- oceny za pracę samodzielną,
- testy.

3. Sposoby sprawdzania stanu przygotowania uczniów do obowiązkowej matury z matematyki na poziomie podstawowym:

- testy kompetencyjne dla uczniów klas pierwszych, które pełnią rolę diagnostyczną i służą określeniu ewentualnych obszarów do wyrównania poziomu nowoprzyjętych licealistów (wrzesień),
- test sumujący dla uczniów klas pierwszych (koniec drugiego semestru),
- Mała Matura dla uczniów klas drugich (koniec drugiego semestru),
- matura próbna dla uczniów klas trzecich (minimum 2 matury próbne).

4. Sposoby sprawdzania stanu przygotowania uczniów klas o rozszerzonym poziomie nauczania matematyki do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym:

- test semestralny, test roczny dla uczniów klas pierwszych,
- test semestralny dla uczniów klasy drugiej,
- Mała Matura na poziomie rozszerzonym dla uczniów klasy drugiej.
- pierwsza matura próbna dla uczniów klasy trzeciej obowiązkowo na poziomie rozszerzonym,
- druga matura próbna wg deklaracji maturalnych.

Nauczyciel zobowiązany jest do podania do wiadomości uczniów i ich rodziców zakresu materiału obejmującego testy po semestrach, roczne, matury próbne. Kalendarz tych sprawdzianów będzie ustalany we pierwszym semestrze każdego roku szkolnego.

5.Kryteria oceniania

Ocena	Kryteria
celujący	Uczeń stosuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów znacznie wykraczających poza wiadomości zawarte w programie nauczania. Jest aktywny i kreatywny. Bierze udział i zdobywa czołowe miejsca w konkursach. Jak poniżej.
bardzo dobry	Uczeń posiada wiedzę i potrafi stosować ją do rozwiązywania problemów zawartych w programie nauczania nie tylko w sytuacjach typowych ale także w odniesieniu do życia codziennego. Przeprowadza dyskusję ilości i poprawności rozwiązania. Potrafi analizować dowody twierdzeń matematycznych i przeprowadzać proste rozumowania dowodowe. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny, rozwiązuje zadania dodatkowe. Jak poniżej.
dobry	Uczeń posiada wiadomości zawarte w programie nauczania i potrafi je zastosować w sytuacjach typowych. Zna, rozumie i stosuje język matematyczny. Sprawnie i samodzielnie wykonuje wszystkie niezbędne obliczenia. Wykonuje prace domowe. Jak poniżej.
dostateczny	Uczeń posiada wiadomości pozwalające rozwiązywać mu większość typowych problemów matematycznych wg podanych wzorów i schematów. Zna i rozumie podstawowe pojęcia matematyczne. Czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny. Posługuje się kalkulatorem. Wykonuje większość prac domowych. Jak poniżej.
dopuszczający	Uczeń rozumie prezentowane treści zawarte w podstawie programowej. Potrafi wykonywać obliczenia i odtworzyć algorytmy postępowania niezbędne przy rozwiązaniu elementarnych problemów. Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać typowe problemy. Braki jakie posiada nie przekreślają możliwości kontynuowania dalszej pracy na lekcjach matematyki.
niedostateczny	Uczeń nie posiada wiedzy ujętej w podstawie programowej. Nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie wykonuje poprawnie obliczeń. Braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zrozumienie i opanowanie następnych treści. Uczeń nie wykonuje prac domowych.

6. Oceny z pracy bieżącej ucznia podawane są w skali stopni szkolnych od 1 do 6.

7. Oceny z testów rocznych , śródrocznych, matur podawane są w skali procentowej .

8. Oceny wyrażone w procentach mają wartość ocen według następującej skali :

- 0 - 29% - niedostateczny
- 30 - 49% - dopuszczający
- 50 - 74% - dostateczny
- 75 - 89% - dobry
- 90 - 98% - bardzo dobry
- 99 - 100% - celujący.

9. Kartkówki oceniane są na podstawie poniższej skali :

- 0 - 44% - niedostateczny ,
- 45 - 59% - dopuszczający ,
- 60 - 74% - dostateczny ,
- 75 - 89% - dobry ,
- 90 - 100% - bardzo dobry.

10. Prace klasowe oceniane są na podstawie poniższej skali :

- 0 - 44% - niedostateczny ,
- 45 - 59% - dopuszczający ,
- 60 - 74% - dostateczny ,
- 75 - 89% - dobry ,
- 90 - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący.

11.. Kryteria oceny śródrocznej/rocznej.

11.1 Wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wagę.

11.2 Wyniki testów wymienionych w punkcie 3 uwzględniane są przez nauczyciela przy wystawianiu w/w ocen. Wyjątek stanowią testy kompetencyjne w klasach pierwszych.

12. Systematyczność oceniania.

Uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny w semestrze, w tym minimum 2 z prac pisemnych.

13. Poprawianie ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela.

Inne formy ocen nie podlegają poprawie. Chyba, że nauczyciel uczący ustali inaczej.

Wyniki testów wymienionych w punkcie 3 mogą być poprawiane wg zasad zawartych w SSO.

14. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu semestru, brak przygotowania do lekcji, bez podania powodu. Mieści się w tym również brak pracy domowej. W klasach o rozszerzonym programie nauczania ilość w/w ustala nauczyciel uczący.

15. Inne ustalenia.

Nauczyciel uczący może poczynić inne ustalenia w danej klasie i zapisać je w formie kontraktu, jeśli nie będą one w sprzeczności z przepisami nadrzędnymi oraz powyższym PSO.

Opracowały:

Mgr Ewa Szczepańczyk
Mgr inż. Małgorzata Olesińska-Jopek

-