

Przedmiotowy System Oceniania

Wychowanie Fizyczne

I. Przedmiot oceny ucznia

1. Przedmiotem oceny ucznia przez nauczyciela jest rozpoznanie poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego.
2. Wymagania obejmują swoim zakresem treści podstawy programowej, a poziomy wymagań są dostosowane do stanu rozwoju psychofizycznego uczniów i tak zbudowane, aby każdy uczeń mógł uzyskać ocenę, co najmniej dobrą.

II. Sposoby i formy oceniania

1. Nauczyciel w ciągu semestru ocenia poprzez sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. Ocenia aktywność ucznia na zajęciach, frekwencje, kulturę osobistą, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz zawodach sportowych.

III. Kryteria oceniania

1. Ocena Niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych
- Nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej
- Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych
- Na lekcjach wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami. ma lekceważący stosunek do lekcji i nauczyciela.
- Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia. Jest niedostosowany społecznie, posiada wiele nałogów (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków.

2. Ocena Dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często nie jest przygotowany do lekcji (12 godzin nieusprawiedliwionych, 8 razy brak stroju do ćwiczeń)
- Nie opanował w stopniu dostatecznym dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje znaczne braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych
- Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej jest znacznie niższy od poprzednich wyników
- Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia. (nałogi: palenie papierosów, picie alkoholu)

3. Ocena Dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji (8 godzin ćwiczeń nieusprawiedliwionych nieobecności, 5 razy brak stroju sportowego)
- Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych
- Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany nie zawsze przestrzega zasad BHP
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego
- Prowadzi niehigieniczny tryb życia

4 . Ocena Dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, jest niesystematycznie przygotowany do lekcji (3 godziny nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze, 3 razy brak stroju sportowego do ćwiczeń)
- Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych
- Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru

5 . Ocena Bardzo Dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego. Jest przygotowany do zajęć
- W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych itp.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo- rekreacyjnych
- Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym
- Prowadzi sportowy tryb życia

6. Ocena Celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Jest zawsze przegotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych itp.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej
- Bierze czynny udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole,
- Przejawia dbałość i własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych
- Osiąga sukcesy zawodach sportowych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Oceny kwalifikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według skali ocen: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.
3. Każda ocena cząstkowa (z poszczególnych sprawdzianów) jest brana przy ocenie semestralnej i rocznej.
4. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną.

V. Systematyczność oceniania

1. Kontroli i ocenie podlegają elementy programowe (zgodnie z Programem Nauczania dla danej klasy) z następujących dyscyplin sportowych.
 - Lekkoatletyka
 - Gry zespołowe
 - Gimnastyka
 - Pływanie
 - Dyscypliny rekreacyjne
 - Rytm, muzyka, taniec
2. Po zakończeniu każdego cyklu nauczania z danej dyscypliny sportowej uczniowie poddawani są sprawdzianom umiejętności.

VI. Poprawianie oceny

1. Po otrzymaniu oceny niezadawalającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od daty wykonania zadania.
2. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu 2 tygodni.
3. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie (np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcjach spowodowaną chorobą lub kontuzją) nie później jednak niż do końca semestru

VII. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń może przed zajęciami zgłosić 2 razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji.
2. Za każdy kolejny brak stroju, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

VIII. Inne uregulowania

1. W uzasadnionych wypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję taką podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii lekarza specjalisty lub poradni psychologiczno-pedagogicznej
2. W tym przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny kwalifikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.