

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

1. Umiejętności i wiedza merytoryczna, oraz gotowość do twórczego przetwarzania wiedzy.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, zjawisk i procesów społecznych
3. Praca ze źródłem, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
7. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy);
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii i jej rozumienie
 - porównywanie różnych systemów politycznych, gospodarczych, społecznych i religijnych
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturalnego i społecznego
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

II. Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany pisemne i praca na lekcji
- kartkówki
- analiza źródeł różnego typu.
- odpowiedź ustna.
- znajomość mapy.
- prace domowe.

III. Kryteria wystawiania ocen:

Ocena celująca

Uczeń zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne oraz procesy zachodzące na świecie oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz zjawiska mające miejsce na świecie. Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o otaczającej go rzeczywistości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie historycznej. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn funkcjonowania współczesnego świata. Uczeń posiada wszechstronna wiedzę o Polsce i świecie współczesnym.

Ocena bardzo dobra

Uczeń szczegółowo przedstawia wydarzenia i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię specjalistyczną. Dostrzega i uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska i procesy społeczne, wysnuwa wnioski. Umiejętnie interpretuje źródła różnego typu. Posiada umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Wykazuje zainteresowanie problematyką współczesnego świata.

Ocena dobra

Uczeń w stopniu dobrym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami, wydarzeniami i procesami, ale nie w pełni poprawnie. Dobrze stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska oraz procesy zachodzące we współczesnym świecie. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła różnego typu. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości o świecie, państwie i społeczeństwie, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i procesów społecznych i politycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń procesów, wykazuje niewielką znajomość terminologii oraz częściowo błędnie interpretuje przebieg procesów społecznych i politycznych. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł różnego typu. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

Uczeń w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności rozpoznawania zjawisk społecznych i politycznych. Popelnia poważne błędy rzeczowe. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł różnego. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

4. Procentowa skala oceniania, testów standardowych - sprawdzianów pisemnych.

Wartość procentowa	Ocena
100%	Celujący
91 – 99 %	Bardzo dobry
74 – 90 %	Dobry
57 – 73%	Dostateczny
40 - 56 %	Dopuszczający
poniżej 40%	Niedostateczny

5. Wyniki testów sumujących, badań wyników oraz próbnych matur wpisywane są w skali procentowej i traktowane są jako informacja dla ucznia. Niezależnie od tego wynik te są przeliczane na oceny według skali obowiązującej przy ocenianiu testów standardowych i stanowią ocenę cząstkową.

6. Kryteria oceny śródrocznej i oceny rocznej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady:

a) wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wagę. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych semestrze.
b) uczniowie przystępują do następujących testów sprawdzających ich wiedzę i stan przygotowania do **matury z wiedzy o społeczeństwie**:

- w klasie pierwszej uczniowie przystępują do testu sumującego, który odbywa się przed końcem roku szkolnego. Uczniowie piszą test zgodnie z profilem klasy (rozszerzenia), na poziomie rozszerzonym.

- w klasie drugiej uczniowie przystępują do badania wyników nauczania tzw. „małej matury”. Uczniowie wybierają przedmioty i poziomy pod kątem sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności przed egzaminem maturalnym.

- w klasie trzeciej odbywają się co najmniej dwie matury próbne. Przedmioty oraz poziomy wybierane są przez uczniów na podobnych zasadach jak w klasie drugiej.

c) Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.

d) Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej)

e) Ocena końcowa pokrywa się z oceną śródroczną wystawioną na zakończenie cyklu nauczania

7. Systematyczność oceniania:

Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 3.

8. Poprawianie oceny

a) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

b) ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym nie dłużej jednak niż do końca marca. Niepoprawiona niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna będzie znacząco wpływała na roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

c) sprawdziany są obowiązkowe; w razie nieobecności z przyczyn losowych na

sprawdzanie uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu . W przypadku nieobecności ucznia na dodatkowo wyznaczonym terminie, nauczyciel może wezwać ucznia do napisanie zaległego sprawdzianu w dowolnym czasie po pojawieniu się ucznia w szkole . Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego, poprawkowego). Każdy uczeń ma obowiązek zaliczyć całogodzinną pracę pisemną co najmniej na ocenę dopuszczającą. Po ocenieniu sprawdzianu nauczyciel rozdaje prace i omawia wszystkie błędy i braki. Po omówieniu wyników sprawdzianu uczniowie oddają wszystkie prace, które nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych ucznia w obecności nauczyciela i uzyskania szczegółowej informacji na temat tejże pracy.

d) każda ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego.

9. Nieprzygotowanie i brak pracy domowej

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie , które obejmuje trzy ostatnie tematy **lub** brak pracy domowej; raz w semestrze przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo i dwa razy przy co najmniej trzech godzinach tygodniowo.

10. Inne uregulowania:

Aktywność ucznia na lekcji oceniamy stosując znak + lub znak -, za trzy plusy jest ocena bardzo dobra, natomiast za trzy minusy ocena niedostateczna.

Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i posiadać podręcznik.