

*Strategia rozwoju V Liceum Ogólnokształcącego
im. Kanclerza Jana Zamoyskiego
na lata 2008-2012*

Obszary pracy szkoły

I Kształcenie

1. Szkoła posiada szkolny zestaw nauczania i podręczników, który pozwala zaplanować kształcenie uczniów.
 - Szkolny zestaw podręczników obowiązujący przez cały cykl kształcenia pozwala na wypracowanie jednolitych metod pracy zespołu przedmiotowego.
 - Zmiana nauczyciela nie powoduje zmiany podręcznika.
 - Zestaw podręczników pozwala na organizowanie kiermaszy w szkole.
2. Uczeń w szkole zdobywa wszechstronną wiedzę.
 - Nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne programy interkulturowe i interdyscyplinarne.
 - Szkoła realizuje projekty edukacyjne zgodne z zainteresowaniami i potrzebami ucznia.
 - W szkole funkcjonują organizacje i koła pozalekcyjne, w których uczeń aktywnie i twórczo spędza czas wolny.
3. Każdy uczeń w szkole może osiągnąć sukces.
4. Szkoła zapewnia warunki rozwoju uzdolnień i zainteresowań ucznia.
 - a. Kierunki oddziałów tworzy się w oparciu o wnikliwą analizę potrzeb rynku.
 - b. Wprowadza się przedmioty dodatkowe komplementarne dla danego kierunku /np. filozofia, j. łaciński/.
 - c. Uczniowie uczą się języków obcych w grupach międzyoddziałowych na wybranym poziomie.
 - d. Każdy uczeń w szkole uczy się języka angielskiego.
 - e. W szkole funkcjonuje oddział lingwistyczny nakierowany na kształcenie trzech języków obcych.
 - f. W szkole działa oddział dwujęzyczny.
5. Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia, jej absolwenci są przygotowani do dalszej edukacji w kraju i zagranicą.
 - Osiągnięcia edukacyjne uczniów są odpowiednio wysokie do ich możliwości.
 - Zauważalny jest stały przyrost wiedzy.
 - Egzaminy poprawkowe należą do sporadycznych przypadków.
 - Wszyscy uczniowie zdają egzamin maturalny.
 - Większość uczniów wybiera poziom rozszerzony.
 - Wszyscy uczniowie dostają się do wybranych szkół wyższych
6. W szkole funkcjonuje system monitorowania postępów uczniów.
 - Szkoła przeprowadza diagnozę na wejściu.
 - Szkoła przeprowadza badania kompetencji uczniów:
 - a/stopień opanowania standardów wymagań egzaminacyjnych,
 - b/stopień umiejętności opisanych w podstawie programowej
 - Szkoła gromadzi i analizuje wyniki egzaminów maturalnych, w każdym roku opracowuje program poprawy efektów kształcenia.

- Szkoła analizuje przyrost wiedzy ucznia.
 - Każdy uczeń ma swoje portfolio.
7. **Uczeń w szkole nabywa niezbędnych umiejętności:**
- rozwiązywania problemów
 - krytycznego myślenia
 - pracy w zespole
 - radzenia sobie ze sobą i z innymi
 - komunikowania się
 - korzystania z wiedzy
8. **Szkoła rozwija twórcze zdolności uczniów i nauczycieli.**
- Uczniowie i nauczyciele realizują nowatorskie projekty edukacyjne.
 - Uczniowie i nauczyciele pracują w zespołach kreatywnych.
 - Nauczyciele opracowują projekty innowacyjne.
 - Szkoła organizuje warsztaty twórcze i inne zajęcia rozwijające kreatywne myślenie i działanie.
 - Szkoła uczy samodzielnie rozbudzać kreatywnego.
 - Szkoła uczy myślenia dywergencyjnego pozwalającego uzyskać wiele możliwych rozwiązań konkretnego problemu.
 - Szkoła organizuje Indywidualny Tok Nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych
 - Uczniowie szczególnie uzdolnieni pracują indywidualnie pod opieką wyznaczonych nauczycieli, zwanych tutorami
9. **Szkoła rozbudza fantazję i marzenia, które są fundamentem ludzkiej kreatywności.**
- Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne dostosowane do zainteresowań uczniów.
 - Szkoła wspiera ucznia w jego działaniach zmierzających do samorealizacji.
 - Szkoła dostarcza szeroki wybór lektur, promuje czytelnictwo.
10. **Szkoła wspiera rozwój ucznia i nauczyciela, rozwój jego zainteresowań, uzdolnień i talentów.**
- Uczniowie uczestniczą z sukcesem w konkursach, olimpiadach i zawodach.
 - Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, ustawicznie śledzą nowości wydawnicze.
 - Uczniowie i nauczyciele aktywnie uczestniczą w życiu naukowym i kulturalnym.
 - Szkoła współpracuje z wyższymi uczelniami oraz instytucjami wspierającymi rozwój.
11. **Szkoła stwarza uczniom motywację do nauki języków obcych:**
- szkoła prowadzi wymiany międzynarodowe,
 - szkoła organizuje sympozja międzynarodowe,
 - szkoła uczestniczy w programie Sokrates – Comenius,
 - szkoła współpracuje z Kolegiami Językowymi oraz wydziałami filologicznymi uniwersytetów.
 - Szkoła organizuje wyjazdy do Parlamentu Europejskiego.
 - W szkole działa Klub Europejski.
 - Szkoła prowadzi system informacji o możliwościach studiowania i pracy za granicą.

12. Szkoła wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną

- Szkoła opracowuje projekty w zakresie pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych dotyczących
 - a/ technologii informacyjnej (e-learning, webqesty, europass)
 - b/ wyrównywanie szans uczniów w zakresie komunikacji w językach obcych
 - c/ wyrównywanie szans uczniów w zakresie komunikacji interpersonalnej

Cel strategiczny: *Podniesienie poziomu kształcenia ogólnokształcącego ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języków obcych.*

II Wychowanie i opieka

1. Szkoła uczy zasad dobrego zachowania.

- Lekcje wychowawcze są starannie przygotowywane, przeprowadzane w oparciu o scenariusze opracowane przez zespół wychowawczy.
- Na co dzień przestrzegane są zasady savoir vivre'u.

2. Szkoła ma modyfikowany cyklicznie program wychowawczy i program profilaktyczny.

3. Szkoła zapobiega niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziała zjawiskom patologicznym.

- Profilaktyka społeczna jest prowadzona w sposób zorganizowany, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów potencjalnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Szkoła stara się nie dopuszczać do zachowań patologicznych, w przypadkach koniecznych podejmuje zdecydowane działania.

4. Szkoła zapewnia uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia, pomoc psychologiczną i inną specjalistyczną.

- W szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog, rewalidant i rehabilitant.

5. W realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem i wychowaniem szkoła współpracuje ze środowiskiem.

6. Szkoła pracuje nad kształtowaniem właściwych postaw wobec:

- zagrożeń cywilizacyjnych współczesnego świata,
- zasad demokratycznych i humanistycznych,
- poszanowania życia, godności człowieka, wolności, tolerancji i patriotyzmu.

7. Zasady oceniania zachowania uczniów umożliwiają kształtowanie pożądanych postaw i zachowań.

- kryteria zostały wspólnie opracowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
- ocena zachowania uwzględnia w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.

8. Szkoła kształtuje właściwą postawę do obowiązku nauki.
 - Szkoła posiada efektywny system analizowania frekwencji uczniów oraz podejmuje działania zmierzające do poprawy niepożądanych sytuacji nieobecności ucznia na lekcji.
 - Szkoła wdraża programy mające na celu rozwijanie odpowiedzialności za siebie i swoje życie.
9. Szkoła systematycznie wprowadza ocenianie kształtujące.
 - Uczeń rozumie, że ocena ma mu pomóc uczyć się.
 - Uczeń otrzymuje informacje zwrotną: co umie a co wymaga poprawy.
 - Uczeń dokonuje samooceny.
 - Uczeń otrzymuje wskazówki w jaki sposób ma poprawić słabsze obszary i jak dalej może się rozwijać.
 - Rodzice rozumieją, że ważniejsze jest to co dziecko umie a nie jaką ocenę otrzyma.
10. Uczeń w szkole czuje się bezpieczny, przebywa w środowisku ciepłych relacji międzyludzkich.
11. Uczeń w szkole uczy się wrażliwości na problemy innych, jest przygotowywany do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie.
 - W szkole funkcjonują oddziały integracyjne.
 - Szkoła realizuje program autorski „Humanitaryzm i tolerancja”.
 - W szkole prężnie działa wolontariat.
 - Szkoła podejmuje projekty na rzecz osób niepełnosprawnych i społecznie zaniedbanych.
 - Szkoła organizuje spotkania z ludźmi tworzącymi współczesną historię.
12. Szkoła stwarza możliwość pełnego udziału uczniów w jej życiu.
 - Samorządność i przedsiębiorczość uczniów są traktowane jako priorytety konieczne do prawidłowego funkcjonowania w demokratycznym życiu szkoły i kraju.
 - W szkole prężnie działa samorząd uczniowski.
 - W szkole działa Rada Szkoły.
 - Uczniowie działają w Młodzieżowej Radzie Miejskiej.
 - Uczniowie działają w Uczniowskim Klubie Parlamentarnym.
13. Szkoła realizuje programy prozdrowotne.
14. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe.
 - W szkole jest zatrudniony doradca zawodowy
15. Szkoła organizuje pomoc stypendialną dla uczniów najzdolniejszych oraz najuboższych.
16. W pracy szkoły bazuje się na międzynarodowych zapisach Konwencji Praw Dziecka.
17. W szkole działa Rada Rodziców.
 - Opinie rodziców w sferze kształcenia i wychowania stanowią podstawę podejmowanych działań.
 - Szkoła współpracuje z rodzicami przy tworzeniu programu wychowawczego i programu profilaktycznego.

- Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, opiniują plany finansowe szkoły, opiniują plany pracy szkoły.
 - Opiniują programy nauczania i dobór podręczników.
 - Opiniują innowacje pedagogiczne i inne programy edukacyjne.
 - Zapoznają się z planem nadzoru pedagogicznego.
 - Uczestniczą w imprezach organizowanych przez szkołę.
 - Uczestniczą w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych.
 - Uczestniczą w działaniach marketingowych i promocyjnych.
 - Rodzice wspólnie z nauczycielami analizują problemy wychowawcze, edukacyjne.
 - Rodzice mają możliwość permanentnego kontaktu z dyrektorem, pedagogiem i wychowawcą poprzez pocztę elektroniczną i stałe dyżury pracowników szkoły.
 - Rodzice wspólnie z wychowawcami badają poziom zagrożeń, uzależnień, poczucia bezpieczeństwa, określają problemy wychowawcze.
18. Szkoła prowadzi doradztwo dla rodziców.

Cel strategiczny: Zapewnienie optymalnych warunków opieki i wychowania uczniom V LO ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych poprzez diagnozowanie potrzeb uczniów i ich rodziców oraz wypracowanie strategii wychowania i opieki nad uczniem mającej na celu rozwój jego osobowości.

III Organizacja i zarządzanie

1. Szkoła prowadzi politykę kadrowa, której celem jest pozyskiwanie nauczycieli o wysokich i wielostronnych kwalifikacjach
2. Szkoła opracowuje i realizuje własny program rozwoju szkoły uwzględniający wyniki co rocznej ewaluacji.
3. Szkoła wypracowuje własny system analizowania i oceniania stopnia realizacji podjętych zadań.
4. Pracownicy mają jasno określone cele oraz swobodę i samodzielność w działaniu.
5. Dyrektor szkoły wspiera działania pracowników.
6. Relacje pomiędzy dyrektorem a pracownikami opierają się na wzajemnym zaufaniu.
7. Szkoła inspirowuje i wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli.
8. Szkoła planuje i prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.
9. Szkoła realizuje koncepcje zarządzania wiedzą.
 - a/Szkoła lokalizuje źródła wiedzy.

- Szkoła prowadzi rejestr miejsc, osób, adresów, wykazu ekspertów, nazw stron internetowych.
 - W szkole działa zespół ds. lokalizowania źródeł wiedzy.
- b/ Szkoła zdobywa wiedzę.**
- Regularne sięganie do źródeł.
 - Wymiana doświadczeń.
 - Korzystanie z wiedzy, pomysłów i opinii klientów.
 - Korzystanie z innowacji, nabywanie praw autorskich.
- c/ Szkoła tworzy wiedzę.**
- Opracowuje się nowe metody uczenia się, nauczania, nowe programy, projekty etc.
 - Prowadzi się badania, formułuje wnioski.
- d/ W szkole dzielimy się wiedzą.**
- Informacje przechodzą w sposób uporządkowany, służą doskonaleniu zadań.
 - Szkoła organizuje szkoleniowe rady pedagogiczne, lekcje otwarte.
 - Nauczyciele wymieniają się doświadczeniami w czasie wizyt studyjnych.
- e/ Szkoła wykorzystuje wiedzę.**
- Wprowadza się nowoczesną wiedzę w nauczaniu.
 - Stosuje się aktywne metody nauczania.
 - Wykorzystuje się Internet.
 - Pogłębia się wiedzę na temat sposobu motywowania do pracy.
- f/ Szkoła gromadzi wiedzę.**
- W sposób tradycyjny: biblioteka, księgozbiór, opracowania.
 - Nowoczesne zapisywanie: płyty CD, foldery, etc.
 - W głowach pracowników, których odejście ze szkoły równałoby się ze zmniejszeniem zasobu wiedzy.
- 10. Szkoła współdziała z instytucjami w tym z innymi szkołami placówkami oświatowymi.**
- 11. Szkoła stara się pełnić w środowisku rolę kulturotwórczą i opiniotwórczą:**
- szkoła jest inspiratorem i współorganizatorem lokalnych imprez środowiskowych.
- 12. Szkoła jest polem do działania dla organizacji młodzieżowych, stowarzyszeń edukacyjnych, fundacji, kół, zainteresowań.**
- 13. Szkoła podejmuje działania na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych.**
- W szkole funkcjonuje filia Fundacji Brata Alberta.
- 14. Szkoła realizuje strategię kreowania pozytywnego wizerunku oraz podejmuje działania marketingowe.**
- Szkoła pielęgnuje i upowszechnia swoje tradycje.
 - Szkoła dba o swoje dobre imię.
 - Szkoła organizuje promocję.
 - Szkoła współpracuje z mediami, w szkole funkcjonuje koordynator kontaktów z mediami lokalnymi.
 - Szkoła ma interaktywną stronę internetową.

15. Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację zadań statutowych.
16. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.
17. Szkoła permanentnie inwestuje w środki dydaktyczne.
18. Każda pracownia posiada TV i DVD.
19. Połowa pracowni korzysta z ekranów multimedialnych.
20. Szkoła ma specjalistyczne pracownie i laboratoria
21. Szkoła ma nowoczesną bazę sportowo – rehabilitacyjną
22. Szkoła ma rozbudowany system telewizji dozorowanej.
23. Szkoła jest w pełni dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.
24. Biblioteka szkolna jest dobrze wyposażona i dobrze realizuje swoje funkcje czytelnicze i medialne.
25. Szkoła pracuje w oparciu o nowoczesne oprogramowanie komputerowe.
26. Szkoła pozyskuje środki ze źródeł pozabudżetowych i efektywnie gospodaruje finansami w celu poprawy warunków nauki i pracy.
27. Statut szkoły opracowany jest w oparciu o obowiązujące prawo oświatowe i uwzględnia warunki, aspiracje oraz potrzeby szkoły i jej środowiska.

Cel strategiczny:

Zapewnienie skutecznej polityki kadrowej, strategicznego zarządzania i nowoczesnej bazy materialnej szkoły w celu osiągnięcia standardów unijnych

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY

1. Dbanie o permanentny rozwój pracowników szkoły.
2. Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań statutowych i ich doskonalenia zawodowego.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
4. Monitorowanie i systematyczne podnoszenie efektów kształcenia i wychowania.
5. Zapewnienie uczniom odpowiedniej opieki oraz warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
6. Pielęgnowanie idei integracji, pokonywanie wszelkich barier stojących na drodze niepełnosprawnym do pełnego ich uczestniczenia w życiu szkoły.
7. Przestrzeganie prawa i zasad demokracji.
8. Realizowanie zadania zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów prowadzących szkołę.
9. Tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków.
10. Współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
11. Zapewnienie właściwej organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego.
12. Dbanie o dobry wizerunek szkoły.
13. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.
14. Potęgowanie pozytywnych działań wśród pracowników szkoły i wypracowanie nowych sposobów wymiany doświadczeń i poglądów.
15. Współpraca z instytucjami oświatowymi.
16. Stwarzanie pola do działania stowarzyszeniom, organizacjom i fundacjom.
17. Pozyskiwanie środków ze źródeł pozabudżetowych i efektywne gospodarowanie finansami w celu poprawy warunków nauki i pracy.
18. Dbanie o istniejącą bazę materialną, stałe ją udoskonalanie.
19. Prowadzenie skutecznego marketingu.